

Literaturverzeichnis

Albert, Matthias/Quenzel, Gudrun/De Moll, Frederick (2024): Jugend 2024: 19. Shell Jugendstudie. Weinheim: Beltz Verlag. URL: <https://www.shell.de/about-us/initiatives/shell-youth-study-2024.html> [19.08.2025].

Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.) (2015): Instrumentalisierung des Themas sexueller Missbrauch durch Neonazis. Analysen und Handlungsempfehlungen für Zivilgesellschaft und Betroffenenengruppen. URL: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2018/08/instrumentalisierung-des-themas-sexueller-missbrauch-durch-neonazis-1.pdf> [31.10.2025].

Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.) (2016): Das Bild des „übergreifigen Fremden“. Warum ist es ein Mythos? Wenn mit Lügen über sexualisierte Gewalt Hass geschürt wird. URL: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/fachstelle/broschuere-mythos-web.pdf> [31.10.2025].

Amlinger, Carolin/Nachtwey, Oliver (2022): Gekränkte Freiheit: Aspekte des libertären Autoritarismus. Berlin: Suhrkamp Verlag.

Baker, Catherine/Ging, Debbie/Brandt Andreasen, Maja (2024): Recommending Toxicity: The role of algorithmic recommender functions on YouTube Shorts and TikTok in promoting male supremacist influencers. URL: <https://antibullyingcentre.ie/wp-content/uploads/2024/04/DCU-Toxicity-Full-Report.pdf> [19.08.2025].

Bauer, Mareike Fenja/Rösch, Viktoria (2023): Self-Care, Mental Health und Antifeminismus – visuelle Strategien antifeministischer Influencerinnen auf TikTok und Instagram. In: Institut für Demokratie und Zivilgesellschaft (Hrsg.): Wissen schafft Demokratie. Schwerpunkt Netzkulturen und Plattformpolitiken 14, S. 60–77.

Beck, Dorothee (2020): Arenen für Angriffe oder Arenen der Akzeptanz? Medien als Akteure in ‚Genderismus‘-Diskursen. In Henninger, Annette/Birsl, Ursula (Hrsg.): Gender Studies. Bielefeld: transcript, S. 61–104.

Behrens, Kilian/Pérez Duarte, Mika/Löhlhöffel, Lea/Henßler, Vera/Schwarz, Patrick (2024a): Queerfeindlichkeit in der extrem rechten Publizistik – Teil 1. URL: <https://www.apabiz.de/2024/queerfeindlichkeit-in-der-extrem-rechten-publizistik-teil-1/> [22.08.2025].

Behrens, Kilian/Pérez Duarte, Mika/Löhlhöffel, Lea/Henßler, Vera/Schwarz, Patrick (2024b): Queerfeindlichkeit in der extrem rechten Publizistik – Teil 2. URL: <https://www.apabiz.de/2024/queerfeindlichkeit-in-der-extrem-rechten-publizistik-teil-2/> [22.08.2025].

Beier, Friederike (2023): Patriarchat und Kapitalismus. In: Boykott Magazin #3. Berlin: Zweifelnde Amateure e.V., S. 136–139.

Bereswil, Mechthild/Neuber, Anke (Hrsg.) (2011): In der Krise? Männlichkeiten im 21. Jahrhundert. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.

Bergdorf, Munroe (2023): Beyond Visibility. URL: https://www.instagram.com/p/DH3Pqklop3g/?img_index=1 [22.08.2025].

Bitzan, Maria (2000): Geschlechtshierarchischer Verdeckungszusammenhang. Überlegungen zur sozialpädagogischen Mädchen- und Frauenforschung. In: Lemmermöhle, Doris et al. (Hrsg.): Lesarten des Geschlechts. Zur Dekonstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 146–160.

Bitzan, Renate (2016): Geschlechterkonstruktionen und Geschlechterverhältnisse in der extremen Rechten. In: Virchow, Fabian/Langebach, Martin/Häusler, Alexander (Hrsg.): Handbuch Rechtsextremismus. Wiesbaden: Springer VS, S. 325–373.

Blum, Rebekka (2019): Angst um die Vormachtstellung: zum Begriff und zur Geschichte des deutschen Antifeminismus. Hamburg: Marta Press.

Böhnisch, Lothar (2013): Männliche Sozialisation. Eine Einführung. Weinheim: Beltz Juventa.

Bola, J.J. (2023): Sei Kein Mann – Warum Männlichkeit ein Albtraum für Jungs ist. München: Hanserblau.

Bourdieu, Pierre (2005): Die männliche Herrschaft (2. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Bridgland, Victoria M.E./Takarangi, Melanie K.T. (2021): Danger! Negative memories ahead: the effect of warnings on reactions to and recall of negative memories. In: *Memory*, 29:3, S. 319–329.

Bundeskriminalamt (2024): Bundeslagebilder – Geschlechtsspezifisch gegen Frauen gerichtete Straftaten 2023. URL: <https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/JahresberichteUndLagebilder/StraftatenGegenFrauen/StraftatengegenFrauenBLB2023.html> [31.10.2025].

Bundesverband Trans*/LSVD Bundesverband (2022): Soll Geschlecht jetzt abgeschafft werden? 12 Fragen und Antworten zu Selbstbestimmungsgesetz & Trans*geschlechtlichkeit. URL: https://www.bundesverband-trans.de/wp-content/uploads/2022/02/soll-geschlecht-jetzt-abgeschafft-werden-_bvt_lsvd_onlineversion.pdf [27.08.2025].

Bundesverband Trans* (2024): Was bringt Trans*feindlichkeit rechtsextremen Akteur*innen? Und: Was ist daran so gefährlich? URL: https://www.bundesverband-trans.de/wp-content/uploads/2025/05/Transfeindlichkeit-und-rechtsextreme-Akteur_innen_web.pdf.pdf [22.08.2025].

Bundeszentrale für politische Bildung (2018): Kulturelle Alternativen zur Zweigeschlechterordnung – Vielfalt statt Universalismus. URL: <https://www.bpb.de/themen/gender-diversitaet/geschlechtliche-vielfalt-trans/245271/kulturelle-alternativen-zur-zweigeschlechterordnung-vielfalt-statt-universalismus/> [27.08.2025].

Busche, Mart (2012): Crosswork: Vom Sinn und Unsinn der pädagogischen Arbeit mit dem „Gegengeschlecht“. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., S. 159–168. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Busche%20-%20Crosswork.pdf> [21.08.2025].

Busche, Mart/Streib-Brzič, Uli (2018): Pädagogische Interaktionen und Haltungen – Herausforderungen guter Praxis. In: Busche, Mart/Hartmann, Jutta/Nettke, Tobias/Streib-Brzič, Uli (Hrsg.): *Heteronormativitätskritische Jugendbildung*. Bielefeld: transcript, S. 115–176.

Chebout, Lucy (2012): Back to the roots! Intersectionality und die Arbeiten von Kimberlé Crenshaw. URL: <http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/ueberblickstexte/chebout/> [08.11.2024].

Clark, D. Anthony/Spanierman, Lisa (2018): "I Didn't Know That Was Racist". Costs of Racial Microaggressions to White People. Influence and Implications. In: Torino, Gina C./Rivera, David P./Capodilupo, Christina M./Nadal, Kevin L./Sue, Derald Wing (Hrsg.): *Microaggression Theory. Influence and Implications*. New Jersey: John Wiley & Sons, S. 138–156.

Connell, Raewyn (2015): *Der gemachte Mann – Konstruktion und Krise von Männlichkeiten*. Wiesbaden: Springer VS.

Crenshaw, Kimberlé (1989): Demarginalising the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. In: *University of Chicago Legal Forum*, Vol. 1989, Iss. 1, Article 8, S. 139–167.

Dahlmüller, Till/Gelhaar, David/Moschitz, Alexander/Scambor, Elli (Hrsg.) (2023): *Caring Masculinities in Action*. URL: https://www.dissens.de/fileadmin/dissens_home/content/documents/CarMiA/Dissens_CarMiA_Caring_Masculinities_in_Action_Handreichung_2024.pdf [15.08.2025].

Debus, Katharina (2012a): Und die Mädchen? Modernisierungen von Weiblichkeitsanforderungen. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., S. 103–124. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Debus%20-%20Und%20die%20m%C3%A4dchen.pdf> [21.08.2025].

Debus, Katharina (2012b): Dramatisierung, Entdramatisierung und Nicht-Dramatisierung in der geschlechterreflektierten Bildung. Oder: (Wie) Kann ich geschlechterreflektiert arbeiten, ohne geschlechtsbezogene Stereotype zu verstärken? In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung. Berlin: Dissens e.V., S. 149-158. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Debus%20-%20Dramatisierung.pdf> [21.08.2025].

Debus, Katharina (2012c): Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung. Berlin: Dissens e.V., S. 175-188. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Debus%20-%20Missverst%C3%A4ndnisse.pdf> [29.10.2025].

Debus, Katharina (2014): Rechtsextremismus als Suche nach Handlungsfähigkeit? Subjektive Funktionalität von Verhalten als Ausgangspunkt von Rechtsextremismusprävention. In: Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hrsg.): Rechtsextremismus, Prävention und Geschlecht. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung, S. 61-99. URL: https://www.boeckler.de/de/faust-detail.htm?sync_id=HBS-005817

Debus, Katharina (2015): Von Neoliberalismus und vom Zaubern. Plädoyer für utopische Momente. In: Hechler, Andreas/Stuve, Olaf (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 383-385.

Debus, Katharina (2018): Irgendwas zu Vielfalt... Anregungen für eine reflektierte Methodenauswahl. In: Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hrsg.): Pädagogik geschlechtlicher, amouröser und sexueller Vielfalt. Zwischen Sensibilisierung und Empowerment. Berlin: Dissens – Institut für Bildung und Forschung, S. 121-130. URL: <https://interventionen.dissens.de/materialien/handreichung> [01.08.2025].

Debus, Katharina (2020a): Gestaltung von Lernprozessen zu Diskriminierung in der offenen Jugendarbeit. Im Rahmen der Konferenz Platz für Vielfalt?! Differenzlinien in der Offenen Jugendarbeit der Fachhochschule, Berner in Bern am 20.11.2020. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4a7R3e0e18> [01.08.2025].

Debus, Katharina (2020b): Umgang mit problematischen Begriffen im Lernen zu Diskriminierung. URL: <https://katharina-debus.de/wp-content/uploads/Debus-Umgang-mit-problematischen-Begriffen-im-Lernen-zu-Diskriminierung.pdf> [01.08.2025].

Debus, Katharina (2022): „Sind wir nicht alle ein bisschen diskriminiert?“ Zur Einordnung häufiger Probleme von Jungen* und dem Begehren, als diskriminiert anerkannt zu werden. In: cultures interactive (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Jungen*arbeit in Neukölln stärken! Auswertungen, Grundlagen, Perspektiven. Berlin: cultures interactive, S. 49-66. URL: https://cultures-interactive.de/files/publikationen/Flyer%20Broschueren%20Dokumentationen/2022_Junge%20Junge%20web.pdf [01.08.2025].

Debus, Katharina (2023): Diskriminierung und Sexualpädagogik. Einführung zu Diskriminierung mit sexualpädagogischen Bezügen. Graz: Arbeitsgemeinschaft Mädchen*- und Burschen*arbeit Graz. URL: <https://katharina-debus.de/wp-content/uploads/Debus-Diskriminierung-und-Sexualpaedagogik.pdf> bzw. in Newsletter Nr. 7 URL: <https://www.mafalda.at/newsletterarchiv/> [01.08.2025].

Debus, Katharina (2024): Wissen ist nicht alles ... Emotionen in der Bildung zu Antifeminismus. Vortragsaufzeichnungen und Text. URL: <https://antifeminismus-begegnen.de/de/2024/08/01/wissen-ist-nicht-alles-emotionen-der-bildung-zu-antifeminismus> [23.10.2025].

Debus, Katharina (2025): Warum verhalten sich Menschen diskriminierend? Subjektive Funktionalität von Diskriminierung und Stärkung von Handlungsfähigkeit als Ansätze für Prävention und Intervention. Extended Version mit mehr Beispielen, Theorie, Grafiken und Hypothesen. Berlin: Dissens – Institut für Bildung und Forschung. URL: https://katharina-debus.de/material/texte/subjektive_funktionalitat [23.10.2025].

Debus, Katharina (i.V.): Geschlechterreflektierte Pädagogik. Weinheim: Beltz Juventa.

Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (2012): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Konzeptionelle Grundlagen und Schlussfolgerungen aus einer Fortbildungsreihe. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung. Berlin: Dissens e.V.,

S. 9-16. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Debus%20K%C3%B6nnecke%20Schwerma%20Stuve%20-%20Fortbildungskonzept%20Geschlechterreflektierte%20Arbeit.pdf> [21.08.2025].

Debus, Katharina/Laumann, Vivien (2014): Von der Suche nach männlicher Souveränität und natürlicher Weiblichkeit. Geschlechterreflektierte Rechtsextremismusprävention unter den Vorzeichen von Geschlechteranforderungen und subjektiver Funktionalität. In: Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hrsg.): Rechtsextremismus, Prävention und Geschlecht. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung. S. 153-177. URL: https://www.boeckler.de/de/faust-detail.htm?sync_id=HBS-005817 [23.10.2025].

Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hrsg.) (2014): Rechtsextremismus, Prävention und Geschlecht. Vielfalt_Macht_Pädagogik. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung. URL: https://www.dissens.de/fileadmin/dissens_home/Materialien/1%20Geschlechterverh%C3%A4ltnisse/1%20B%C3%BCcher%20%26%20Brosch%C3%BCren/Rechtsextremismus%20Pr%C3%A4vention%20Geschlecht%20-%20202.%20Auflage%20-%20Debus%20und%20Laumann.pdf [15.08.2025].

Debus, Katharina/Saadi, Iven (2024): Gestaltung von Ankommens-Situationen in Bildungs-Angeboten zu Diskriminierung, Ungleichheit oder polarisierten Themen. URL: <https://www.bildungsbausteine.org/projekte/zusammen-denken-zusammen-handeln/fachtexte> [17.10.2025].

Decker, Oliver/Kiess, Johannes/Heller, Ayline/Brähler, Elmar (Hrsg.) (2024): Vereint im Ressentiment. Autoritäre Dynamiken und rechtsextreme Einstellungen. Leipziger Autoritarismus Studie 2024. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Der Spiegel (2023): Datingtipps vom AfD-Spitzenkandidaten. URL: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/maximilian-krah-afd-spitzenkandidat-maximilian-krah-gibt-dating-tipps-a-ecc706b5-515b-43da-bc90-2e9da0af05d9> [18.08.2025].

Der Standard (2022): Andrew und Tristan Tate: Der Aufstieg und rasante Absturz der frauenhassenden Influencer-Brüder. URL: <https://www.derstandard.de/story/2000142185768/andrew-und-tristan-tate-der-aufstieg-und-rasante-absturz-der> [15.01.2025].

Deutsches Institut für Menschenrechte (2019): Das Neutralitätsgebot in der Bildung. Neutral gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien? URL: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Analyse_Das_Neutralitaetsgebot_in_der_Bildung.pdf [15.08.2025].

Dietze, Gabriele (2017): Sexualpolitik. Verflechtungen von Race und Gender. Frankfurt am Main, New York: Campus.

Die Zeit (2025): Britisches Gericht spricht trans Frauen Frauenrechte ab. URL: <https://www.zeit.de/politik/ausland/2025-04/grossbritannien-gleichstellungsgesetz-supreme-court-trans-frauen> [25.08.2025].

Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.) (2012): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung. Berlin: Dissens e.V. URL: https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Geschlechterreflektierte_Arbeit_mit_Jungen_an_der_Schule_Dissens_e.V.-3.pdf [21.08.2025].

European Union Agency for Fundamental Rights (2024): LGBTIQ equality at a crossroads – Progress and challenges. URL: https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2024-lgbtiq-equality_en.pdf [22.08.2025].

Federici, Silvia (2017): Caliban und die Hexe: Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation. 10. Aufl. Wien/Berlin: Mandelbaum.

femPI Netzwerk (2022): Antifeminismus – Plädoyer für eine analytische Schärfe. Impulspapier. Netzwerk feministische Perspektiven & Interventionen gegen die (extreme) Rechte. URL: https://fempinetzwerk.wordpress.com/wp-content/uploads/2022/07/antifeminismus_pladoyer-fur-eine-analytische-scharfe.pdf [25.08.2025].

Ferguson, Michael L. (2010): Choice Feminism and the Fear of Politics. In: Perspectives on Politics 8, S. 247-253.

Fielitz, Maik/Marcks, Holger (2019): Digital fascism: Challenges for the open society in times of social media. In: Berkley Center for Right-Wing Studies Working Paper Series.

Fielitz, Maik/Marcks, Holger (2020): Digitaler Faschismus: die sozialen Medien als Motor des Rechtsextremismus. Berlin: Dudenverlag.

Freund-Möller, Cynthia/Lundström, Nora (2024): Organisierte Trans* Feindlichkeit: Struktur, Verbreitung und

Auswirkungen auf Communitys und Gesellschaft. In: Lüter, Albrecht/Breidscheid, Dana/Konradi, Moritz/Riese, Sarah (Hrsg.): Berliner Monitoring queerfeindliche Gewalt, S. 257-301. URL: https://www.lsbti-monitoring.berlin/wp-content/uploads/Monitoring-2024_Queerfeindliche-Gewalt.pdf [22.08.2025].

Frick, Angela (2023): Männerräume 2.0 – Von roten Pillen, der Manosphere und dem Internet als Brutkasten anti-feministischer Einstellungen. Eine Publikation des Gunda-Werner-Instituts in der Heinrich-Böll-Stiftung. URL: https://antifeminismus-begegnen.de/sites/default/files/2023-03/abds_e_paper_maennerraeume_endf_v3.pdf [17.12.2025].

Füty, Tamás Jules (2022): Transfeindlichkeit zwischen interpersoneller, normativ-institutioneller und intersektionaler Gewalt: Verortungen des Gewaltbegriffs. In: Lüter, Albrecht/Breidscheid, Dana/Greif, Philippe/Imhof, Willi/Konradi, Moritz/Riese, Sarah (Hrsg.): Berliner Monitoring: Trans- und homophobe Gewalt, S. 73-89. URL: https://www.lsbti-monitoring.berlin/wp-content/uploads/Monitoring-trans-und-homophobe-Gewalt_2022_barrierefrei.pdf [22.08.2025].

Gago, Verónica (2020): *Feminist International: How to Change Everything*. London/New York: Verso.

Gill, Rosalind (2018): Die Widersprüche verstehen. (Anti-)Feminismus, Postfeminismus, Neoliberalismus. In: APuZ 17/2018, S. 12-19. URL: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/267949/anti-feminismus/> [11.08.2025].

Giroux, Henry A. (1983). *Theory and resistance in education: A pedagogy of opposition*. New York: Bergin and Garvey.

Goel, Urmilla (2020): Freundlichkeit gegenüber Fehlbarkeiten – ein Ansatz für diskriminierungskritische Bildungsarbeit. In: Bücken, Susanne/Cadeau, Rayma P./Mecheril, Paul/Schmidt, Bettina/Streicher, Noelia P./Velho, Astride (Hrsg.): *Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse in Bildungssettings – Analysen, Reflexionen, Kritik*. Wiesbaden: Springer VS, S. 147-166.

Goetz, Judith/Mayer, Stefanie (2023): Introduction. Global Perspectives on Anti-Feminism. In: Goetz, Judith/Mayer, Stefanie (Hrsg.): *Global Articulations of Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity*. Edinburgh: Edinburgh University Press, S. 1-23.

Gomolla, Mechtild (2017): Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: Scherr, Albert/Mafaalani, Aladin el/Yüksel, Emine Gökçen (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 133-155.

Hagemann-White, Carol (2006): Sozialisation – Zur Wiedergewinnung des Sozialen im Gestrüpp individualisierter Geschlechterbeziehungen. In: Bilden, Helga/Dausien, Bettina (Hrsg.): *Sozialisation und Geschlecht*. Opladen: Barbara Budrich, S. 71-88.

Haug, Frigga (1981): Erfahrungen in die Krise führen oder: Wozu brauchen die Lernenden die Lehrer? In: Fleischhut, Isabel/Auernheimer, Georg/Frank, Norbert (Hrsg.): *Die Wertfrage in der Erziehung*. Berlin: Argument, S. 67-77.

Haug, Frigga (2003a): Erfahrungen in die Krise führen, oder: Was Lehrende Lernenden nutzen können. In: Haug, Frigga (Hrsg.): *Lernverhältnisse. Selbstbewegungen und Selbstblockierungen*. Hamburg: Argument, S. 59-70.

Haug, Frigga (2003b): *Lernverhältnisse. Selbstbewegungen und Selbstblockierungen*. Hamburg: Argument.

Haug, Frigga (2020). Erfahrungen in die Krise führen, oder: wie Lehrende Lernenden nützen können. In: Dies.: *Die Unruhe des Lernens*. Berlin: Argument, S. 62-71.

Haslop, Craig/Ringrose, Jessica/Cambazoglu, Idil/Milne, Betsy (2024): Mainstreaming the Manosphere's Misogyny Through Affective Homosocial Currencies: Exploring How Teen Boys Navigate the Andrew Tate Effect. In: *Social Media + Society*, Jg. 10, Nr. 1, S. 1-11. URL: <https://doi.org/10.1177/20563051241228811> [19.08.2025].

Hechler, Andreas/Stuve, Olaf (Hrsg.) (2015): *Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts*. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Heinemann, Alisha/Mecheril, Paul (2017): Erziehungswissenschaftliche Diskriminierungsforschung. In: Scherr, Albert/Mafaalani, Aladin el/Yüksel, Emine Gökçen (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 118-130.

Hellmann, Deborah F. (2023): Gewalt gegen Frauen in Deutschland. URL: <https://www.bpb.de/themen/gender-diversitaet/femizide-und-gewalt-gegen-frauen/518720/gewalt-gegen-frauen-in-deutschland/> [16. 10. 2025].

- Henninger, Annette (2020): Antifeminismen. ‚Krisen‘-Diskurse mit gesellschaftsspaltendem Potenzial? In: Henninger, Annette/Birsl, Ursula (Hrsg.): Antifeminismen. ‚Krisen‘-Diskurse mit gesellschaftsspaltendem Potenzial? Bielefeld: transcript Verlag, S. 9-42.
- Henninger, Annette/Backöfer, Ferdinand/Fritzsche, Christopher/Näser-Lather, Marion (2020): Krise der Geschlechterverhältnisse oder Krisenrhetorik? Antifeministische Bedrohungsszenarien aus regulationstheoretischer Perspektive. In: Henninger, Annette/Birsl, Ursula (Hrsg.): Antifeminismen. ‚Krisen‘-Diskurse mit Gesellschaftsspaltendem Potential? Bielefeld: transcript, S. 335-386.
- Hirshman, Linda R. (2006): Get to Work: and Get a Life, Before It's Too Late. East Rutherford: Penguin Publishing Group.
- Holzkamp, Klaus (1987): Grundkonzepte der Kritischen Psychologie. In: A. G. Gewerkschaftliche Schulung und Lehrerfortbildung (Hrsg.): Wi(e)der die Anpassung. Soltau: Schulze-Soltau, S. 13-19. URL: <http://www.kritische-psychologie.de/publikationen/projekt-digitalisierung/einfuehrungstexte-interviews-vortragmitschriften-einzelthemen/holz kamp-1985-grundkonzepte-der-kritischen-psychologie/> [23.10.2025].
- Holzkamp, Klaus (1990): Worauf bezieht sich das Begriffspaar „restriktive/verallgemeinerte Handlungsfähigkeit“? Zu Marezkys vorstehenden „Anmerkungen“. In: Forum Kritische Psychologie 26, S. 35-45.
- hooks, bell (1994): Engaged Pedagogy. In: Dies.: Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom. London/New York: Routledge, S. 13-22.
- IDZ Jena (2024): Organisierte Trans*feindlichkeit: Konzepte, Akteur*innen, Narrative, Strategien und Gegenstrategien. URL: https://www.idz-jena.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/IDZ-Brosch%C3%BCre_Transfeindlichkeit.pdf [22.08.2025].
- Jones, Payton J./Bellet, Benjamin W./McNally, Richard J. (2020): Helping or Harming? The Effect of Trigger Warnings on Individuals With Trauma Histories. In: Clinical Psychological Science, 8(5), S. 905-917.
- Kaindl, Christina (2009): Über die Unmöglichkeit, emanzipatorische Ziele für Andere zu setzen. Anregung eines kritisch-psychologischen Lernbegriffs für linke Bildungsprozesse. In: Mende, Janne/Müller, Stefan (Hrsg.): Emanzipation in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 135-154.
- Kalkstein, Fiona/Pickel, Gert/Niendorf, Johanna /Höcker, Charlotte /Decker, Oliver (2022): 8. Antifeminismus und Geschlechterdemokratie. In: Decker, Oliver/Kiess, Johannes/Heller, Aylene/Brähler, Elmar (Hrsg.): Autoritäre Dynamiken in unsicheren Zeiten. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 245-270.
- Kalpaka, Annita (2003): Stolpersteine und Edelsteine in der interkulturellen und antirassistischen Bildungsarbeit. In: Stender, Wolfram/Rohde, Georg/Weber, Thomas (Hg.): Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge. Frankfurt/M.: Brandes & Apsel. S. 56-79.
- Kimmel, Michael S. (2013): Angry white men: American masculinity at the end of an era. New York: Bold Type Books.
- Klemm, Sarah (2018): Empowerment von queeren Jugendlichen in heterogenen Lerngruppen. In: Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hrsg.): Pädagogik geschlechtlicher, amouröser und sexueller Vielfalt. Zwischen Sensibilisierung und Empowerment. Berlin: Dissens – Institut für Bildung und Forschung e.V., S. 145-155. URL: https://interventionen.dissens.de/fileadmin/Interventionen/redakteure/7_Klemm_-_EmpowermentInHeterogGr.pdf [21.08.2025].
- Klemm, Sarah/Wittenzellner, Ulla/Saadi, Iven/Debus, Katharina (2022): Folge #12-14: Lernen zu Diskriminierung I-III. Im Rahmen des Podcasts „Alles für Alle – Im Dissens mit den herrschenden Geschlechterverhältnissen“ vom 28.03.2022, 28.04.2022, 06.07.2022. URL: <https://dissens.de/podcast> [15.08.2022].
- Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD, 21. Legislaturperiode. URL: https://www.koalitionsvertrag2025.de/sites/www.koalitionsvertrag2025.de/files/koav_2025.pdf [22.08.2025].
- Koch, Timo (2023): Nicht in die Falle gehen! Wie die extreme Rechte Narrative gegen das neue Selbstbestimmungsgesetz schürt. URL: <https://library.fes.de/pdf-files/pbud/20336.pdf> [22.08.2025].
- Kracher, Veronika (2021): Frauenhassende Online-Subkulturen: Ideologien – Strategien – Handlungsempfehlungen. URL: https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2021/05/Frauenhass_Online.pdf [17.12.2025].

Lang, Juliane (2015): Familienpopulismus und Antifeminismus als Kitt zwischen extremer Rechter und ‚Mitte der Gesellschaft‘. Dokumentation des Kongresses „Respekt statt Ressentiment. Strategien gegen Homo- und Transphobie“, Berlin 2015. URL: <https://www.lsvd.de/de/ct/559-Familienpopulismus-und-Antifeminismus-als-Kitt-zwischen-extremer-Rechter-und-Mitte-der-Gesellschaft> [15.08.2025].

Lang, Juliane (2018): Feminismus von rechts? Neue rechte Politiken zwischen der Forderung nach Frauenrechten und offenem Antifeminismus. Hamburg: CJD Nord, Büro Hamburg – Fachbereich Migration, Forschung und Beratung.

Laumann, Vivien (2014): (R)echte Geschlechter? Die Bedeutung von Geschlecht für rechte Ideologien und Lebenswelten. In: Debus, Katharina/Laumann, Vivien (Hrsg.): Rechtsextremismus, Prävention und Geschlecht. Vielfalt_Macht_Pädagogik. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung, S. 19–30. URL: https://www.dissens.de/fileadmin/dissens_home/Materialien/1%20Geschlechterverh%C3%A4ltnisse/1%20B%C3%BCcher%20%26%20Brosch%C3%BCren/Rechtsextremismus%20Pr%C3%A4vention%20Geschlecht%20-%202021%20Auflage%20-%20Debus%20und%20Laumann.pdf [15.08.2025].

Leidig, Eviane (2023): The women of the far right: social media influencers and online radicalization. New York: Columbia University Press.

Lengersdorf, Diana/Meuser, Michael (2017): Flexibilität und Reflexivität – Männlichkeiten im globalisierten Kapitalismus. In: Lenz, Ilse/Evertz, Sabine/Ressel, Saida (Hrsg.): Geschlecht im flexibilisierten Kapitalismus? Wiesbaden: Springer VS.

Lietz, Almuth/Mayer, Sabrina J. (2026): Navigating uncertainty: The role of tolerance for ambiguity in linking personality traits to ideological variables and radical right voting. In: Personality and Individual Differences, Vol. 248.

LSVD (o.D.): 9 Kritikpunkte an Alice Schwarzers gefährlichen und falschen Thesen zu „Transsexualität“. URL: <https://www.lsvd.de/de/ct/6772-alice-schwarzer-transsexualitaet> [22.08.2025].

Makwana, Arti P./Dhont, Kristof/De Keersmaecker, Jonas/Akhlaghi-Ghaffarokh, Parisa/Masure, Marine/Roets, Arne (2018): The Motivated Cognitive Basis of Transphobia: The Roles of Right-Wing Ideologies and Gender Role Beliefs. In: Sex Roles 79, S. 206–217.

Makwana, Arti P./Dhont, Kristof/García-Sancho, Esperanza/Fernández-Berrocal, Pablo (2021): Are emotionally intelligent people less prejudiced? The importance of emotion management skills for outgroup attitudes. In: Journal of Applied Social Psychology 51, S. 779–792.

Manne, Kate (2018): Down girl: the logic of misogyny. New York: Oxford University Press.

Manne, Kate (2020): Down girl. Die Logik der Misogynie. Berlin: Suhrkamp.

Markard, Morus (2009): Einführung in die Kritische Psychologie. Hamburg: Argument.

Mayer, Stefanie/Goetz, Judith (2019): Mit Gott und Natur gegen geschlechterpolitischen Wandel. Ideologie und Rhetoriken des rechten Antifeminismus. In: FIPU (Hrsg.): Rechtsextremismus. Band 3: Geschlechterreflektierte Perspektiven. Wien/Berlin: Mandelbaum Verlag, S. 205–247.

McRobbie, Angela (2010): Top Girls. Feminismus und der Aufstieg des neoliberalen Geschlechterregimes. Wiesbaden: Springer VS.

Mecheril, Paul (2013): „Kompetenzlosigkeitskompetenz“: Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Auernheimer, Georg (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Wiesbaden: Springer VS, S. 15–34.

Meier-Arendt, David (2024): Männlichkeitsvorstellungen maskulinistischer Influencer – als Souveränität verkleideter Konformismus. In: Knes, Stefan/Scambor, Elli (Hrsg.): Zwischen toxischen Influencern und sorgender Männlichkeit: Geschlechterkonzepte von Burschen und jungen Männern. Graz: Verlag für Jugendarbeit und Jugendpolitik, S. 45–62.

Meuser, Michael (2008): Ernste Spiele: zur Konstruktion von Männlichkeit im Wettbewerb der Männer. In: Rehberg, Karl-Siebert (Hrsg.): Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006. Teilbd. 1 u. 2. Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 5171–5176.

Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus Berlin (2016): Jugendarbeit gegen Rechtsextremismus. Integrierte

- Handlungsstrategien zur Rechtsextremismus-Prävention und -Intervention bei Jugendlichen. URL: https://www.mbr-berlin.de/wp-content/uploads/2021/02/MBR_HR_Jugendarbeit_2016_web.pdf [12.08.2025].
- Nadal, Kevin L. (2018): *Microaggressions and Traumatic Stress. Theory, Research, and Clinical Treatment*. Washington: American Psychological Association.
- Osterkamp, Ute (2000): Gesellschaftliche Widersprüche und Rassismus. In: Rätzkel, Nora (Hrsg.): *Theorien über Rassismus*. Hamburg: Argument, S. 55-73.
- Pärli, Kurt (2017): Rechtswissenschaftliche Diskriminierungsforschung. In: Scherr, Albert/El-Mafaalani, Aladin/Yüksel, Gökçen (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 101-116.
- Penz, Otto/Sauer, Birgit (2023): *Konjunktur der Männlichkeit. Affektive Strategien der autoritären Rechten*. Frankfurt am Main: Campus.
- Pickel, Gert/Niendorf, Johanna (2024): Transfeindlichkeit und Ablehnung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Berlin. In: Pickel, Gert/Decker, Oliver/Reimer-Gordinskaya, Katrin (Hrsg.): *Der Berlin-Monitor 2023. Berlin in Zeiten multipler Krisen*. Springer: zuKlampen, S. 90-112.
- Pierce, Chester (1970): *Offensive Mechanisms*. In: Barbour, F. (Hrsg.): *The Black Seventies*. Boston: Porter Sargent, S. 265-282.
- Pierce, Chester (1974): *Psychiatric Problems of the Black Minority*. In: Arieti, S. (Hrsg.): *American Handbook of Psychiatry*. New York: Basic Books, S. 512-523.
- Planert, Ute (1998): *Antifeminismus im Kaiserreich: Diskurs, soziale Formation und politische Mentalität*. 1. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Plan International Deutschland e.V. (Hrsg.) (2023): *Spannungsfeld Männlichkeit. So ticken junge Männer zwischen 18 und 23 Jahren in Deutschland*. Hamburg: Plan International Deutschland e.V.
- Queer.de (2024): „Trans-Panik“ um zwei Boxerinnen dominiert soziale Netzwerke. URL: https://www.queer.de/detail.php?article_id=50439 [22.08.2025].
- Reusch, Max (2021): Mutterschaft als modernisiertes Inklusionsversprechen für Frauen. Extrem rechte Thematisierungen von Mutterschaft vor dem Hintergrund der Krise der sozialen Reproduktion. In: *ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung* 1, S. 228-241.
- Reyes, Edme Dominguez/Quintero Ramirez, Cirila/Sheibe Wolff, Cristina (2023): *Anti-gender Populism in Latin America: The Cases of Mexico and Brazil*. In: *Journal of Human Security* 18, S. 47-58.
- Ribeiro, Manoel Horta/Blackburn, Jeremy/Bradlyn, Barry/De Cristofaro, Emiliano/Stringhini, Gianluca (2021): *The evolution of the manosphere across the web*. Proceedings of the International AAAI Conference on Web and Social Media, 15, S. 196-207.
- Rösch, Viktoria (2025): *TradWives. Antifeminismus und die Ikonisierung von Provinzialität in den sozialen Medien*. In: Niendorf, Johanna/Kalkstein, Fiona/Rodemer, Fiona/Höcker, Charlotte (Hrsg.): *Antifeminismus und Provinzialität. Zur autoritären Abwehr von Emanzipation*. Bielefeld: transcript, S. 193-212.
- Rosenbrock, Hinrich (2012): *Die antifeministische Männerrechtsbewegung. Denkweisen, Netzwerke und Online-Mobilisierung. Eine Expertise für die Heinrich-Böll-Stiftung*. URL: https://www.boell.de/sites/default/files/antifeministische_maennerrechtsbewegung.pdf [31.10.2025].
- Sauer, Birgit (2017): Gesellschaftstheoretische Überlegungen zum europäischen Rechtspopulismus. Zum Erklärungspotenzial der Kategorie Geschlecht. In: *Politische Vierteljahresschrift*, 58 (1), S. 3-22.
- Scambor, Elli/Kirchengast, Anna (2014): *Zwischen Geschlechterdemokratie und Maennerrechtsbewegung. Geschlechterpolitische Zugänge in der österreichischen Männerarbeit*. Graz.
- Scherr, Albert (2017): *Soziologische Diskriminierungsforschung*. In: Scherr, Albert/El-Mafaalani, Aladin/Yüksel, Gökçen (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden: Springer VS, S. 39-58.
- Scherr, Albert/El-Mafaalani, Aladin/Yüksel, Gökçen (2017): *Einleitung: Interdisziplinäre Diskriminierungsforschung*

In: Scherr, Albert/El-Mafaalani, Aladin/Yüksel, Gökçen (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden: Springer VS, S. v-x.

Schmincke, Imke (2015): Das Kind als Chiffre politischer Auseinandersetzung am Beispiel neuer konservativer Protestbewegungen in Frankreich und Deutschland. In: Hark, Sabine/Villa, Paula-Irene (Hrsg.): Anti-Genderismus. Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen. Bielefeld: transcript, S. 93-108.

Scholz, Sylka (2008): Gewaltgefühle: Überlegungen zum Zusammenhang von Männlichkeit, Gewalt und Emotionen. In: Feministische Studien, 26(1), S. 85-97.

Scholz, Sylka (2025): Männlichkeitsforschung. Bielefeld: transcript.

Schütz, Alfred (1957/2011): Gleichheit und Sinnstruktur der sozialen Welt. In: Schütz, Alfred (Hrsg.): Relevanz und Handeln 2. Konstanz: UVK, S. 171-250.

Shaikh, Nermeen/Spivak, Gayatri Chakravorty (2008): Gayatri Chakravorty Spivak. In: Shaikh, Nermeen (Hrsg.): The Present as History. Critical Perspectives on Contemporary Global Power. New York: Columbia University Press, S. 172-201.

Sheikh, Alia I. (2008): Posttraumatic growth in trauma survivors. Implications for practice. In: Counseling Psychology Quarterly, 21, S. 85-97

Sonnenmoser, Marion (2003): Psychoanalyse und Persönlichkeitsstörungen: Bestätigung durch die Neurowissenschaft. In: Deutsches Ärzteblatt. 9/2003, S. 415-417. <https://www.aerzteblatt.de/archiv/38446/Psychoanalyse-und-Persoenlichkeitsstoerungen-Bestaetigung-durch-Neurowissenschaft> [23.10.2025].

Soto, José A./Dawson-Andoh, Nana A./Belue, Rhonda (2010): The Relationship between Perceived Discrimination and Generalized Anxiety Disorder among African Americans, Afro Caribbeans and non-Hispanic Whites. In: Journal of anxiety disorders, 25, S. 258-65.

Spivak, Gayatri Chakravorty (1990): The Postcolonial Critique. Interviews, Strategies, Dialogues. New York: Routledge, S. 9, 42, 56-57.

Strick, Simon (2021): Rechte Gefühle – Affekte und Strategien des digitalen Faschismus. Bielefeld: transcript.

Stuve, Olaf/Debus, Katharina (2012a): Geschlechtertheoretische Anregungen für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung. Berlin: Dissens e.V., S. 27-42. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Stuve%20Debus%20-%20Geschlechtertheorie.pdf> [21.10.2025].

Stuve, Olaf/Debus, Katharina (2012b): Männlichkeitsanforderungen. Impulse kritischer Männlichkeitstheorie für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen. In: Dissens e.V. & Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung. Berlin: Dissens e.V., S. 43-60. URL: <https://jus.dissens.de/fileadmin/JuS/Redaktion/Dokumente/Buch/Stuve%20Debus%20-%20M%C3%A4nnlichkeitsanforderungen.pdf> [21.08.2025].

Sue, Derald Wing (2010): Microaggressions, Marginality and Oppression. An Introduction. In: Ders. (Hrsg.): Microaggressions and Marginality. Manifestation, Dynamics, and Impact. New Jersey: John Wiley & Sons, S. 3-23.

Süddeutsche Zeitung (2023): Lieb dich. URL: <https://www.sueddeutsche.de/projekte/artikel/politik/maedchen-body-positivity-koerper-teenager-e249572/?reduced=true> [11.08.2025].

taz (2025): Brutal jung. URL: <https://taz.de/Rechtsextreme-Jugendszene/16076353/> [21.08.2025].

Täubrich, Malte/Busche, Mart/Hartmann, Jutta/Könnecke, Bernard (2022): Sexualisierte Gewalt gegen trans*, inter* und nicht-binäre Menschen. Eine weitgehende Leerstelle in der Gewaltforschung. In: Doll, Daniel/Kavemann, Barbara/Nagel, Bianca/Etzel, Adrian (Hrsg.): Beiträge zur Forschung zu Geschlechterbeziehungen, Gewalt und privaten Lebensformen. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Terkessidis, Mark (1998): Psychologie des Rassismus. Opladen [u.a.]: Westdt. Verl.

